| | |
|---|---|
| | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| | **Tipo:** Lista de verificación |

| **Identificación del instrumento** | |
|---|---|
| **Programa de formación** | Tecnólogo en Gestión Logística |
| **Código de la guía** | 06 |
| **Competencia a desarrollar** | **240201501:** Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | **240201501-03:** Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico |
| **Criterios de evaluación** | • Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc., referido a su profesión.<br>• Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto.<br>• Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados.<br>• Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. |
| **Actividad de proyecto** | Estructurar procesos integrados dentro del Plan Maestro de Logística Comercial. |
| **Actividad de aprendizaje** | Estructurar el sistema de distribución, teniendo en cuenta los medios y modos de transporte a utilizar. |
| **Nombre de la evidencia** | Evidencia 5: *Reading workshop: International transport* |

## INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

| Cuerpo del instrumento | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Indicadores / factores a evaluar** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| | | **Sí** | **No** | |
| **1** | Comprendió la idea global del texto e identificó los detalles concretos que sirven de apoyo a la idea central del escrito. | | | |
| **2** | Demostró que puede encontrar con facilidad información específica en el texto, para dar respuesta a interrogantes o ejercicios de comprensión de la información presentada. | | | |
| **3** | Pudo completar párrafos de manera lógica y coherente utilizando información específica extraída del texto. | | | |
| **4** | Identificó los aspectos principales del texto y los utilizó para elaborar un mapa conceptual que resumiera la temática abordada. | | | |
| **5** | Relacionó correctamente los párrafos del texto con los títulos correspondientes. | | | |
| **6** | Presentó la evidencia atendiendo principios de buena redacción y ortografía en la lengua extranjera. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7** | Presentó los ejercicios de comprensión de lectura propuestos en el taller, completamente desarrollados de acuerdo con la información provista en el texto sugerido. | | | |